

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026

Thực hiện Hướng dẫn số 23-HD/BTGDVTW, ngày 05/6/2026 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương về “Bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 cho đội ngũ giảng viên, giáo viên trong hệ thống giáo dục quốc dân và sinh hoạt chính trị đầu khóa đối với học sinh, sinh viên năm học 2026 - 2027”; Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Quán triệt, cập nhật cho đội ngũ giảng viên, giáo viên những nội dung cốt lõi, điểm mới trong Văn kiện Đại hội XIV của Đảng, các nghị quyết của Trung ương khóa XIV, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Lâm Đồng và các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước liên quan đến giáo dục, đào tạo và công tác lý luận chính trị; góp phần nâng cao nhận thức chính trị, năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và chất lượng giảng dạy, nghiên cứu, học tập lý luận chính trị.

Định hướng tư tưởng chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho học sinh, sinh viên; góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số, hội nhập và phát triển trong giai đoạn mới.

Tạo đợt sinh hoạt chính trị sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, giảng viên, giáo viên và học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

Triển khai nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả, tiết kiệm; bảo đảm tính chính trị, tính định hướng, tính khoa học, thiết thực và phù hợp với từng đối tượng. Khuyến khích đổi mới hình thức tổ chức theo hướng ứng dụng công nghệ, truyền thông hiện đại, tăng cường tính tương tác, gắn lý luận với thực tiễn; kết hợp linh hoạt giữa học tập trực tiếp với trực tuyến phù hợp với điều kiện thực tế.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giảng viên, giáo viên

1.1. Đối tượng bồi dưỡng, tập huấn

- Giảng viên, giáo viên; cán bộ làm công tác học sinh, sinh viên của các cơ sở giáo dục cao đẳng, trung cấp nghề;

- Cán bộ lãnh đạo, quản lý, giáo viên bộ môn các trường phổ thông, các trung tâm giáo dục thường xuyên.

1.2. Thời gian, phương thức bồi dưỡng, tập huấn

- Thời lượng bồi dưỡng, tập huấn từ 3 - 4 ngày. Kết hợp giữa nghe báo cáo chuyên đề với tự nghiên cứu tài liệu; trao đổi, thảo luận gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao của giảng viên, giáo viên.

- Thời gian tổ chức: trong tháng 7 và tháng 8 năm 2026; hoàn thành trước 31/8/2026.

- Hình thức tổ chức: tổ chức các lớp (hội nghị) bồi dưỡng, tập huấn tập trung theo hình thức trực tiếp hoặc kết hợp trực tiếp với trực tuyến; thực hiện theo cụm trường, liên trường hoặc tại từng cơ sở giáo dục. Căn cứ điều kiện thực tế, các cơ sở giáo dục và địa phương có thể lựa chọn các hình thức tổ chức phù hợp khác, bảo đảm hiệu quả, thiết thực.

- Về người trình bày, báo cáo chuyên đề:

+ Đối với các trường trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý: mời Báo cáo viên Tỉnh ủy; lãnh đạo, cán bộ quản lý của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh; lãnh đạo cấp ủy địa phương nơi nhà trường đóng chân trên địa bàn, có kinh nghiệm thực tiễn, am hiểu sâu về lĩnh vực, chuyên đề được triển khai; hoặc đại diện lãnh đạo Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy.

+ Đối với các trường trực thuộc xã, phường, đặc khu quản lý: mời Báo cáo viên cấp ủy, các đồng chí trong Ban Thường vụ Đảng ủy xã, phường, đặc khu; lãnh đạo Ban xây dựng Đảng (trương đương), lãnh đạo Trung tâm chính trị; đồng chí có kinh nghiệm thực tiễn, am hiểu sâu về lĩnh vực, chuyên đề được triển khai. Trường hợp cần thiết, có thể mời Báo cáo viên Tỉnh ủy hoặc đại diện lãnh đạo Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy.

1.3. Nội dung bồi dưỡng, tập huấn

- Chuyên đề 1. Những nội dung cơ bản, cốt lõi, những điểm mới trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng:

Nội dung tập trung vào chủ đề Đại hội XIV; mục tiêu tổng quát phát triển đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; những định hướng chiến lược lớn về phát triển nhanh và bền vững đất nước trong giai đoạn mới; những quan điểm mới về đổi mới mô hình tăng trưởng, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh toàn diện; phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc; khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; những yêu cầu mới đặt ra đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên trong bối cảnh mới; thông tin những nội dung, kết quả 40 năm đổi mới đất nước (1986 - 2026). Gắn kết những nội dung cơ bản, cốt lõi của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Lâm Đồng lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030.

- Chuyên đề 2. Những nội dung cốt lõi của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương II khóa XIV:

Nội dung tập trung vào các quyết sách lớn nhằm cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội XIV; những định hướng về hoàn thiện thể chế, sắp xếp tổ chức bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của hệ thống chính trị; những chủ trương lớn về phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh, đối ngoại trong giai đoạn 2026 - 2030; các yêu cầu mới trong công tác tư tưởng, lý luận, tuyên truyền và giáo dục chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân, trọng tâm là Quy định số 19-QĐ/TW, ngày 08/4/2026 của Ban Chấp hành Trung ương về công tác chính trị trong Đảng.

- **Chuyên đề 3. Những điểm mới, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm của “9 nghị quyết trụ cột chiến lược”:** (1) Nghị quyết số 57-NQ/TW, ngày 22/12/2024, của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyên đổi số quốc gia. (2) Nghị quyết số 59-NQ/TW, ngày 24/01/2025 của Bộ Chính trị về hội nhập quốc tế trong tình hình mới. (3) Nghị quyết số 66-NQ/TW, ngày 30/4/2025 của Bộ Chính trị về đổi mới công tác xây dựng và thi hành pháp luật đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới. (4) Nghị quyết số 68-NQ/TW, ngày 04/5/2025 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế tư nhân. (5) Nghị quyết số 70-NQ/TW, ngày 20/8/2025 của Bộ Chính trị về bảo đảm an ninh năng lượng quốc gia đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. (6) Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. (7) Nghị quyết số 72-NQ/TW, ngày 09/9/2025 về một số đột phá, tăng cường bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. (8) Nghị quyết số 79-NQ/TW, ngày 06/1/2026 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế Nhà nước. (9) Nghị quyết số 80-NQ/TW, ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam.

- **Chuyên đề 4. Quán triệt, triển khai các chỉ thị mới của Đảng:** (1) Chỉ thị mới và chuyên đề toàn khóa XIV về học tập và thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh. (2) Chỉ thị mới về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới (*sau khi Trung ương ban hành*).

- **Chuyên đề 5. Thông tin tình hình chính trị, kinh tế, xã hội thế giới và trong nước, địa phương nổi bật trong thời gian qua:**

Nội dung tập trung vào những diễn biến đáng chú ý về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, thế giới, khu vực, trong nước và địa phương 6 tháng đầu năm 2026.

- **Chuyên đề 6.** Các nội dung khác về chuyên môn, nghiệp vụ hằng năm theo kế hoạch của ngành giáo dục và đào tạo.

1.4. Tài liệu phục vụ bồi dưỡng, tập huấn

- Tài liệu nghiên cứu về một số điểm mới, nội dung cốt lõi trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng (*Dùng cho cán bộ chủ chốt và báo cáo viên*).

- Tìm hiểu một số thuật ngữ trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng (*Dùng cho ủy viên cấp ủy cơ sở trở lên*).

- Tài liệu chuyên đề Nhiệm vụ, giải pháp xây dựng, phát triển văn hóa và con người Việt Nam, giáo dục, khoa học và công nghệ theo tinh thần Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng (*Dùng cho lãnh đạo các cơ quan báo chí, xuất bản; lãnh đạo các hội văn học, nghệ thuật, hội khoa học, kỹ thuật và các văn nghệ sĩ, trí thức; đội ngũ giảng viên lý luận chính trị các học viện, các trường đại học, cao đẳng trong cả nước*).

- Những nội dung cốt lõi trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng (*Hỏi và đáp*).

- Nghị quyết số 68-NQ/TW, ngày 04/5/2025 của Bộ Chính trị: Đột phá để phát triển kinh tế tư nhân (*Hỏi và đáp*).

- Các tài liệu bồi dưỡng, tập huấn giảng dạy, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do ngành, địa phương và các cơ sở đào tạo, giảng dạy chuẩn bị.

- Các tài liệu khác do cấp ủy địa phương cung cấp (nghị quyết đảng bộ tỉnh, xã (trương ương), chương trình, kế hoạch hành động của địa phương ...).

2. Sinh hoạt chính trị đầu khóa đối với học sinh, sinh viên năm học 2026 - 2027

2.1. Đối tượng, thời gian sinh hoạt chính trị

- *Đối tượng*: là học sinh, sinh viên năm đầu của các cơ sở giáo dục đại học (theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo); cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề thuộc tỉnh.

- *Thời gian*: Tuần đầu của năm học thứ nhất.

2.2. Yêu cầu tổ chức

Nội dung sinh hoạt bảo đảm ngắn gọn, thiết thực, dễ hiểu, phù hợp với đối tượng học sinh, sinh viên; kết hợp giữa cung cấp thông tin, trao đổi, thảo luận và giải đáp những vấn đề người học quan tâm. Nội dung gắn với thực tiễn học tập, rèn luyện, định hướng nghề nghiệp và yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương; tạo không khí tích cực, giúp học sinh, sinh viên tự tin bước vào năm học mới.

2.3. Nội dung sinh hoạt

Căn cứ điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục, lựa chọn nội dung phù hợp để tổ chức:

- Giáo dục truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc; truyền thống lịch sử, văn hóa của quê hương Lâm Đồng và nhà trường; bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh, sinh viên đối với sự phát triển của đất nước và địa phương.

- Giới thiệu lịch sử, truyền thống, định hướng phát triển của nhà trường; phổ biến quy chế đào tạo, quy chế học sinh, sinh viên, nội quy học tập, rèn luyện; các chế độ, chính sách, quyền và nghĩa vụ của người học; hướng dẫn sử dụng thư viện, học liệu số, hệ thống quản lý đào tạo và các nền tảng học tập trực tuyến.

- Trang bị phương pháp học tập, nghiên cứu, thực hành nghề nghiệp; kỹ năng sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) trong học tập; kỹ năng khai thác thông tin chính thống, bảo đảm an toàn trên môi trường mạng.

- Giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân; văn hóa học đường; phòng, chống ma túy, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, an toàn lao động, sức khỏe học đường và sức khỏe tâm thần.

- Định hướng nghề nghiệp, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo; nâng cao ý thức học tập, rèn luyện tay nghề; trách nhiệm xã hội, tinh thần tình nguyện, vai trò của học sinh, sinh viên trong chuyển đổi số, hội nhập và phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Lâm Đồng.

2.4. Hình thức sinh hoạt

Căn cứ điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục, lựa chọn hình thức phù hợp để tổ chức:

- Sinh hoạt chính trị đầu khóa hoặc đầu năm học, tập trung toàn trường, toàn khóa hoặc theo từng khoa, ngành nghề đào tạo; kết hợp báo cáo chuyên đề, trao đổi, đối thoại với học sinh, sinh viên.

- Sinh hoạt theo lớp, khoa hoặc ngành đào tạo; tọa đàm, diễn đàn, hội thảo, trao đổi với giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập, chuyên gia, doanh nghiệp và cựu học sinh, sinh viên.

- Các hoạt động trải nghiệm, tham quan thực tế, giao lưu, tìm hiểu truyền thống, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, tình nguyện và các cuộc thi tìm hiểu phù hợp.

- Tổ chức bằng hình thức trực tiếp hoặc kết hợp trực tiếp với trực tuyến; ứng dụng các nền tảng số, học liệu điện tử, video chuyên đề để nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch và kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trong tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 trên địa bàn tỉnh.

Tổng hợp, báo cáo Thường trực Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương theo quy định.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng

Chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 cho đội ngũ giảng viên, giáo viên và sinh hoạt chính trị đầu khóa cho học sinh, sinh viên năm học 2026 - 2027 tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; tổ chức thực hiện đối với các trường trực thuộc Sở. Thống nhất hình thức đánh giá

kết quả tiếp thu nội dung bồi dưỡng, tập huấn (bài thu hoạch, bài kiểm tra trắc nghiệm trực tiếp hoặc trực tuyến, hoặc hình thức phù hợp khác) làm căn cứ đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện.

Chủ trì theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện; tổng hợp kết quả bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè trên địa bàn tỉnh (kèm số liệu, minh chứng) và báo cáo Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy trước ngày 30/9/2026.

3. Đề nghị Đảng ủy các xã, phường, đặc khu

- Lãnh đạo, chỉ đạo các đơn vị trực thuộc (Ban xây dựng Đảng, Ban Tuyên giáo và Dân vận đặc khu) tham mưu, phối hợp với đơn vị, phòng liên quan xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 cho cán bộ, giáo viên các trường thuộc các xã, phường, đặc khu quản lý.

- Đề nghị quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, tạo điều kiện về kinh phí để triển khai thực hiện bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè năm 2026.

- Báo cáo kết quả (kèm số liệu, minh chứng) bằng văn bản gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng trước ngày 15/9/2026 để tổng hợp chung.

4. Đề nghị các trường đại học trên địa bàn tỉnh

Trên cơ sở chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tổ chức bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè cho đội ngũ giảng viên, giáo viên và sinh hoạt đầu khóa cho sinh viên, học viên của nhà trường.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy (trực tiếp qua Phòng Lý luận chính trị, lịch sử Đảng, sdt: 0972.691.571) để tổng hợp.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo và Dân vận TW (b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- Đ/c Trưởng Ban (b/c);
- Vụ LLCT, Vụ địa phương 3, BTGDVTW;
- Sở Giáo dục và Đào tạo (phối hợp thực hiện);
- Đảng ủy các xã, phường, đặc khu;
- Các trường ĐH: Đà Lạt, Yersin, Phan Thiết;
- Các trường cao đẳng, trung cấp trên địa bàn tỉnh;
- Ban xây dựng Đảng các xã, phường, Ban Tuyên giáo và Dân vận đặc khu Phú Quý;
- Phòng Lý luận chính trị, LSĐ;
- Lưu BTGDVTU.

**K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**



Nguyễn Hữu Khánh